

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Скрипник Світлана СКРИПНИК

"24" *серпня* 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Аверчева Наталія АВЕРЧЕВА

Протокол засідання кафедри

загальноекономічної підготовки ХДАЕУ

від "24" *серпня* 2021 року № 11

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СУБ'ЄКТІВ АГРОБІЗНЕСУ»

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Освітня програма – «Економіка»

Спеціальність – 051 Економіка

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Економічне управління розвитком суб'єктів агробізнесу
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра загальнооекономічної підготовки
Викладач	Аверчева Наталія Олександрівна; кандидат економічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри загальнооекономічної підготовки; наукові інтереси - економіка та управління підприємствами в системі АПК
Контактна інформація	телефон +380666150844, адреса електронної пошти - avercheva2010@ukr.net , адреса електронної пошти кафедри - kafeconteor@ukr.net
Графік консультацій	Понеділок - 15.00-16.00
Програма дисципліни	Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 051 Економіка.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	У межах цього курсу здобувачі вищої освіти продовжують формувати професійну науково-дослідну роботу та її місце в системі наукових знань, а саме устоювати науковий світогляд, творче мислення і науковий підхід до вирішення завдань практичної діяльності.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=654

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<u>Мета навчальної дисципліни</u> - формування у здобувачів вищої освіти знань про закономірності змін економічних параметрів діяльності і розвитку суб'єктів аграрного бізнесу, умінь і навичок застосування методів та інструментарію для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень.
Завдання вивчення дисципліни	<u>Завдання вивчення дисципліни</u> передбачає теоретичну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти з питань: оволодіння науковими знаннями та практичними навичками з питань особливостей економічного управління в аграрній сфері економіки, формування системних характеристик економічного управління суб'єктами агробізнесу, оволодіння навичками складання бюджетів як сучасної технології економічного управління розвитком підприємницьких формувань, набуття вмінь використовувати методи та інструменти фінансового менеджменту для прийняття і реалізації управлінських рішень у ефективному розвитку суб'єктів аграрного бізнесу. Результатом вивчення дисципліни «Економічне управління розвитком суб'єктів агробізнесу» є набуття системи теоретичних знань, практичних навичок і умінь щодо економічного управління розвитком суб'єктів агробізнесу в сучасних умовах ведення господарської діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен: знати: теоретичні основи технології розв'язання завдань економічного управління суб'єктами агробізнесу ; тенденції та особливості формування системи економічного управління підприємствами в аграрному секторі

	<p>економіки; закономірності організаційно-економічних процесів бюджетного управління аграрними підприємницькими формуваннями; складові інформаційного забезпечення економічного управління у господарствах агросектору; методика проведення та систему показників фінансової діагностики економічного розвитку організаційно-правових форм агробізнесу; форми та механізми управління оборотним капіталом та інвестиційними ресурсами; механізми та інструментарій стратегічного та оперативного управління діяльністю суб'єктів агросектору.</p> <p>вміти: характеризувати наявну та формувати ефективну систему економічного управління різними видами підприємницьких структур агробізнесу; аналізувати ключові проблеми економічного розвитку суб'єктів господарювання з метою формування оптимальних операційних бюджетів, бюджету доходів і витрат; оцінювати проблеми та напрями управління грошовими потоками, формувати бюджет руху грошових коштів і розрахункового балансу; визначати пріоритети забезпечення стійкого фінансово-економічного стану суб'єктів агробізнесу; управляти організацією процесів використання оборотного капіталу; використовувати стратегічні та оперативні методи управління інвестуванням та фінансуванням діяльності суб'єктів агробізнесу.</p>
--	--

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з сучасних економічних процесів та їх застосування у професійній практиці.
Загальні	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування системного наукового та загального культурного світогляду, морально-етичних цінностей, дотримання академічної етики.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, дотримання правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до аргументованого обґрунтування власних поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність) на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження, демонструвати творчий та інноваційний потенціал в дизайні й синтезі рішень та в розробці проєктів.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати отримані філософсько-світоглядні знання при вирішенні професійних проблем та осмислення їх впливу на розвиток сучасного світу, розуміння сучасних тенденцій і закономірностей розвитку науки.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК 1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.</p> <p>ФК 2. Знання сучасних соціально-економічних систем, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень.</p> <p>ФК 3. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>ФК 4. Здатність обрати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження та приймати</p>

	<p>науково обґрунтовані рішення у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність методологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати, аналізувати, розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими сценаріями розвитку проблемної ситуації.</p> <p>ФК 7. Здатність створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем, проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.</p> <p>ФК 8. Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства, розвитку та управління економікою.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти і розв'язувати комплексні проблеми розвитку аграрної економіки та її окремих галузей з урахуванням світових тенденцій.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей в економіці, обирати методи, механізми та інструменти розробки та реалізації наукових проєктів.</p> <p>ФК 12. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН 1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації та невизначеності.</p> <p>ПРН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПРН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти суть економічних та соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку; сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки.</p> <p>ПРН 12. Створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності.</p>

	ПРН 13. Уміти застосовувати інформаційні технології до аналізу управлінських рішень, проводити комп'ютерне моделювання та комплексний економічний аналіз в умовах ризику і невизначеності.
--	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	3
Семестр	5
Курс	3 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Аграрна економіка», «Економічне управління підприємством», «Фінансовий менеджмент», «Контролінг»
Постреквізити	Знання можуть бути використані при написанні дисертаційної роботи, проведенні інших видів наукової діяльності.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	5,0
Лекції	18 год.
Практичні / Семінарські	12 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	120 год.
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Кабінет № 102 (70,0 м ²)
Обладнання	Настінна дошка, багатофункціональний телевізор рідкокристалічний S65UYD20D Smart, інструктивно-методичні матеріали

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інші види індивідуальної наукової роботи.
Політика щодо дедлайнів і	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад,

перескладання	лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Системна характеристика та особливості економічного управління суб'єктами агробізнесу							
1	Лекція 1	Тема 1. Мета і завдання економічного управління суб'єктами агробізнесу	2				
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	4
2	Лекція 2	Тема 2. Особливості та системи економічного управління розвитком підприємництва в аграрній сфері економіки	2				
	П.Р.1	Визначити взаємозв'язки у системі «витрати - випуск - прибуток» - між зміною витрат, рівнем операційної активності та прибутком. Обґрунтувати короткострокові рішення суб'єктів агробізнесу з урахуванням наявних трудових, матеріальних і фінансових ресурсів. На основі рішення практичних завдань оцінити можливості CVP-аналізу у визначенні оптимального обсягу виробництва, що забезпечує цільовий прибуток. Провести розрахунки операційної залежності та операційного левериджу. З використанням концепції контролінгу як системи планування і контролю,				2	2

		орієнтованої на максимізацію цінності капіталу суб'єктів агробізнесу при постійному збереженні певного рівня ліквідності, вивчити інструменти контролінгу в аграрних формуваннях. Визначити сфери економічного управління на підприємствах аграрного сектору і склад системи збалансованих показників. Обґрунтувати способи утримання успішності одночасно всіх вимірах: фінансовому, операційному, роботі з клієнтами і навчанні персоналу.					
	С.Р.2	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
3	Лекція 3	Економічні інструменти управління інформаційними потоками аграрних формувань.	2				
	П.Р.2	Встановити індикатори розвитку суб'єктів агробізнесу, визначити індикатори розвитку планових бюджетів, освоїти методику здійснення контролю за використанням ресурсів підприємства за цільовими показниками на основі звітів про виконання бюджетів. Провести оцінку всіх аспектів діяльності суб'єктів агробізнесу за фінансовими показниками, запропонувати шляхи раціоналізації використання ресурсів організації з огляду на інтереси діяльності в цілому. Розробити регламент формування бюджетів на основі системи цільових показників діяльності організації, напрями автоматизації розрахунків. Побудувати схему фінансової структури суб'єкта підприємництва та визначити групи об'єктів бюджетування: центри фінансової відповідальності, центри фінансового обліку, місця виникнення витрат. Ознайомитися з Положенням про фінансову структуру та бюджетування на підприємстві.			2		4
	С.Р.3	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
	ЗКР						10
	Реферат						5
		Всього за змістовою частиною 1	6		4	30	29
		Змістова частина 2. Бюджетне та фінансове управління розвитком суб'єктів аграрного бізнесу					
4	Лекція 4	Система бюджетного управління підприємством	2				
	П.Р.4	На основі послідовності етапів бюджетного процесу: встановити індикатори розвитку суб'єктів агробізнесу, сформувані планові бюджети на основі визначених індикаторів розвитку, здійснити контроль за			2		4

		використанням ресурсів підприємства за цільовими показниками на основі звітів про виконання бюджетів. Побудувати фінансову структуру на основі груп об'єктів бюджетування на підприємстві: центри фінансової відповідальності, центри фінансового обліку, місця виникнення витрат. Порівняти об'єкти бюджетування за типами бюджетів, які використовуються, і контрольними показниками господарської діяльності. Вивчити порядок формування операційних бюджетів структурних підрозділів підприємства, етапи складання основних бюджетів підприємства. Надати характеристику базових документів, які регламентують функціонування системи бюджетування в аграрних підприємствах.					
	С.Р.4	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				15	2
5	Лекція 5	Технологія формування операційних бюджетів та бюджету доходів і витрат.	2				
	П.Р.5	Встановити залежність між показниками операційних бюджетів і бюджету доходів і витрат підприємства. Розрахувати бюджет продаж та визначити регламентацію формування планових і фактичних показників. Розрахувати бюджет продаж. Провести розрахунки бюджетів витрат, які формують собівартість продукції аграрних формувань. Визначити виробничу собівартість продукції на основі бюджету прямих матеріальних витрат, бюджету прямих витрат на оплату праці, бюджету загальновиробничих витрат. Розрахувати повну собівартість продукції з врахуванням бюджету витрат на збут і бюджету адміністративних витрат. Скласти бюджет доходів і витрат агробізнесових структур. Проаналізувати виконання операційних бюджетів і бюджету доходів і витрат.			2		4
	С.Р.5	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				15	2
6	Лекція 6	Управління грошовими потоками підприємства на основі бюджету руху грошових коштів.	2				
	П.Р.6	Ознайомитися з методикою формування, аналізу і корегування бюджету руху грошових коштів і розрахункового балансу. та інформаційною базою формування планового і фактичного бюджету руху грошових коштів. Запропонувати управлінські аспекти оптимізації грошових потоків підприємства. Скласти прогнозний розрахунковий баланс підприємства на основі цільових показників у розрахунковому балансі. Провести аналіз руху			2		4

		оборотних активів підприємства та впливу результатів операційної, фінансової і інвестиційної діяльності підприємства на вартість капіталу підприємства.					
	С.Р.6	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				15	2
7	Лекція 7	Управління фінансовим станом та робочим капіталом в агробізнесі.	2				
	П.Р.7	Провести аналіз фінансових звітів суб'єктів підприємництва в агробізнесі. Обґрунтувати систему фінансових показників підприємства. Розрахувати показники рентабельності, ліквідності, обіговості. Запропонувати управлінські рішення щодо оптимізації фінансових показників підприємства. Провести планування і аналіз величини і структури оборотних активів підприємства та визначити напрями оптимізації складових оборотних активів. Визначити вплив управлінських рішень щодо вибору джерел фінансування на платоспроможність і ліквідність суб'єктів аграрного бізнесу.			4		4
	С.Р.7	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				15	2
8	Лекція 8	Управління розвитком інвестиційних процесів в аграрних формуваннях	2				
	П.Р.8	Опрацювати методи оцінювання фінансових інвестицій, визначити ризик і доходність фінансових інвестицій. Визначити чинники впливу на інвестиційну політику аграрних формувань та систему управління реальними інвестиціями. Оптимізувати структуру інвестиційного портфелю та оцінити ризику і доходності інвестиційного портфелю.			2		4
	С.Р.8	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				15	2
9	Лекція 9	Стратегічне управління розвитком операційної та фінансової діяльності суб'єктів аграрного підприємництва	2				
	П.Р.9	Визначити вплив галузевих і ринкових умов функціонування підприємств агробізнесу на величину і склад джерел фінансування. Обґрунтувати тенденції формування капіталу сучасних українських агроформувань. Розрахувати Середньозважену і граничну вартість капіталу та їх використання у прийнятті інвестиційних і управлінських рішеннях. Вивчити порядок і види виплати дивідендів та їх джерела.					4
	С.Р.9	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				15	2

	ЗКР						10
	Реферат						5
Всього за змістовою частиною 2			12		8	90	51
Всього			18		12	120	80
Додаткові бали							20
Всього							100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Методи навчання, які використовуються: словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань, рефератів, есе; застосування наочних матеріалів; моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань; консультації (настановні, контрольні, проблемні); написання наукових завдань.
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, метод «мозкового штурму» тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Самостійна робота полягає в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до практичних (семінарських) занять, виконанні тренувальних тестів, написання рефератів, есе, пошуку інформації з літературних джерел і мережі Internet та проведенні елементів наукової роботи. Наукова робота здобувачів здійснюється у роботі гуртків, підготовці та виступах на наукових студентських конференціях, написанні статей.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний. Тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів на конференціях, участь у конференціях, публікація статті та тез, створення презентацій.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Змістова контрольна робота ЗКР
Підсумковий контроль
Основні методи контролю знань здобувачів: за окремою змістовою частиною: - усна перевірка (опитування, розв'язання проблемних ситуацій тощо) на практичних заняттях, враховуючи, що рівень підготовки здобувача

вищої освіти науково-освітнього рівня доктора філософії відображає систематичність його самостійної роботи над курсом (9 занять × 3 бали = 27 балів);

- тестова перевірка за темами дисципліни (9 тем × 1 бал = 9 балів);
- практична перевірка - розв'язання задач, вправ (7 робіт × 2 бали = 14 балів);
- захист рефератів, доповідей (2 роботи × 5 балів = 10 балів);
- виконання змістової контрольної роботи (2 роботи × 10 балів = 20 балів);
- виконання і захист ІНДЗ (10 балів).

- до 10 додаткових балів за участь у неформальній освіті, участь у конференціях, проходження стажування тощо.

Поточний контроль: загальна (максимальна) сума балів за змістові частини – 80; загальна (максимальна) сума балів, з урахуванням додаткових балів - 100.

Максимальна кількість - 100 балів.

Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Розподіл балів з дисципліни «Економічне управління розвитком суб'єктів агробізнесу»

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Додаткові бали		Сума
Змістова частина 1					Змістова частина 2										
T1	T2	T3	ЗКР	P	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ЗКР	P	ІНДЗ	Неформальна освіта	
4	4	6	10	5	6	6	6	6	6	6	10	5	10	10	100

T1, T2 ... T13 – теми змістових частин, ЗКР - змістова контрольна робота, P - захист реферату.

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Економічне управління підприємством: навч. посібник / За заг. ред. Н. М. Євдокимової ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ “Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана”. К.: КНЕУ, 2011. 327 с.2. Економічне управління підприємством: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 051 «Економіка» / уклад. Л. С. Ларка. Харків : НТУ «ХПІ», 2017. 84 с.3. Дем’яненко С.І. Менеджмент аграрних підприємств: навч. посібник. К.:КНЕУ, 2005. 347 с.4. Практикум з дисципліни «Економічне управління підприємством» / Укл. Верба В.А., Євдокимова Н.М., Кизенко О.О. К.: КНЕУ, 2008. 225 с.5. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник. К. : КНЕУ, 2013. 779 с.6. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку аграрного сектору економіки України: колективна монографія / За заг. редакцією А.В. Руснак. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. 432 с.7. Ткачук Г.Ю. Формування конкурентоспроможності малих підприємств агробізнесу: сучасний стан та перспективи розвитку : монографія Житомир : ЖДТУ, 2012. 200 с.8. Стратегічні напрями розвитку сільського господарства України на період до 2020 року / За ред. Ю. О. Лупенка, В. Я. Месель-Веселяка. К. : ННЦ “ІАЕ”, 2012. – 182 с.9. Стратегія розвитку аграрного сектору економіки (на період до 2020 року) [Текст] : проект. К. : Нац. наук. центр „Ін-т аграр. економіки”, 2012. 17 с.10. Рябенко Г.М., Бондаренко І.Д. Особливості управління діяльністю аграрних підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. Вип. 13. С. 356-359.11. Семенов В.Ф., Сіваченко І.Ю., Федоряк В.П. Загальний курс агробізнесу: навч.посібник. К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. 301 с.12. Малік М.Й., Шпикуляк О.Г. Розвиток аграрного підприємництва в умовах інституціональних трансформацій. <i>Економіка АПК</i>. 2017. № 2 С. 5 - 10.13. Отенко І.П., Іващенко Г.А., Воронков Д.К. Економічна безпека підприємства: навч. посіб. Харків: вид. ХНЕУ, 2012. 256 с.14. Дикань В.Л., Назаренко І.Л. Комплексна методика визначення рівня економічної безпеки, оцінки ризиків та ймовірності банкрутства підприємств: монографія. Харків: УкрДАЗТ, 2010. 142 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none">1. Стратегічні напрями розвитку підприємництва і кооперації в сільському господарстві на період до 2020 року / [Ю.О. Лупенко, М.Й. Малік, В.М. Заяць та ін.] ; за ред. М.Й. Маліка. Київ : ННЦ ІАЕ, 2013. 50 с.2. Стратегічні напрями сталого розвитку сільських територій на період до 2030 року / [Лупенко Ю.О., Малік М.Й., Булавка О.Г. та ін.]; за ред. Ю.О. Лупенка. Київ: ННЦ ІАЕ, 2020. 60 с.3. Звіт з аграрної політики «Корпоративна соціальна відповідальність аграрного бізнесу»/ Др. Тарас Гагалюк, др. Франціска Шафт. Київ. Інституті економічних досліджень та політичних консультацій, 2016. 63 с. URL: https://www.apd-ukraine.de/images/APD_APR_08-2016_CSR_in_Ukrainian_agriculture_ukr.pdf.

	<p>4. Розвиток аграрних холдингових формувань та заходи з посилення соціальної спрямованості їхньої діяльності / [Лупенко Ю.О., Кропивко М.Ф., Малік М.Й. та ін.] ; за ред. М.Ф. Кропивка. Київ : ННЦ ІАЕ, 2013. 50 с.</p> <p>5. Стратегія розвитку підприємництва: експертне бачення / Чорній Л., Балдич Н., Ходько Н., Глібіщук Я. URL: https://platforma-msb.org/wp-content/uploads/2016/10/strategy_prn_new.pdf.</p> <p>6. Назарова К. О., Гордополов В. Ю., Куляша Н. Ю., Куляша О. Ю. Розвиток агробізнесу в Україні: аналіз, оцінка та аудит. <i>Бізнес Інформ</i>. 2020. №9. С. 136–146.</p> <p>7. Антошкін В.К. Інструменти управління розвитком та підвищенням рівня соціально-економічної безпеки в менеджменті суб'єктів агробізнесу. <i>Економіка та управління підприємствами</i>. 2018. Вип. 24. С. 79-84.</p> <p>8. Пархомець М. К. Організаційно-правові форми діяльності та особливості формування фінансових ресурсів в аграрних підприємствах. <i>Обліково-аналітичне і організаційно-правове забезпечення діяльності підприємств в умовах інституційних трансформацій</i>. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2017. С. 64-70.</p> <p>9. Павлік І. Модель організації економічного аналізу в обліково-аналітичній системі суб'єкта господарювання аграрного сектору економіки. <i>Economic Analysis</i>. Volume 30. №. 1. Part 2. 2020. С. 108-117.</p> <p>10. Маковоз О.С. Стратегічне управління у процесі побудови систем економічного захисту результатів діяльності суб'єктів агробізнесу. <i>Інноваційна економіка</i>. 2019. №5-6. С. 80-85.</p> <p>11. Штифанич Р.В. Агробізнес в системі управління підприємствами АПК. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2010. № 2. Т. 1. С.81-83.</p> <p>12. Аверчев О.В., Аверчева Н.О. Напрями підвищення ефективності використання земельних ресурсів у фермерських господарствах. <i>Економіка і держава</i>. 2020. №5. С. 15-22.</p> <p>13. Аверчева Н.О. Економічний аналіз рентабельності молока. <i>Агросвіт</i>. 2021. №7-8. С. 109-120.</p> <p>14. Zwikael O., Chih Y. Y., Meredith J. R. Project benefit management: Setting effective target benefits. <i>International Journal of Project Management</i>. 2018. Т. 36. №. 4. С. 650-658.</p> <p>15. Turner R., Ledwith A. Project Management in Small to Medium-Sized Enterprises: Fitting the Practices to the Needs of the Firm to Deliver Benefit . <i>Journal of Small Business Management</i>. 2018. Т. 56. №. 3. С. 475-493.</p> <p>16. Stettina C. J. et al. Gaming for agility: using serious games to enable agile project & portfolio management capabilities in practice. <i>2018 IEEE International Conference on Engineering, Technology and Innovation (ICE/ITMC)</i>. IEEE, 2018. С. 1-9.</p> <p>17. Fossum K. R. et al. A project management issue of new technology developments: A case study on lack of human factors' attention in human–robot interaction. <i>Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part O: Journal of Risk and Reliability</i>. 2018. Т. 232. №. 2. С. 164-173.</p>
Інформаційні ресурси	<p>1. Офіційний сайт державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.</p> <p>2. Сайт Міністерства економіки України. URL: https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA.</p> <p>3. Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: https://minagro.gov.ua/ua.</p>

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Діяльність суб'єктів великого, середнього, малого та мікропідприємництва за 2019 рік. Стат. збірник. / за ред. М.С. Кузнецової. Київ. 2020. 374 с.5. Діяльність суб'єктів господарювання за 2019 рік. Стат. збірник. / за ред. М.С. Кузнецової. Київ. 2020. 152 с.6. Сільське господарство України за 2019 р.: стат. зб. Київ, 2020. 230 с.7. Репозитарій ХДАЕУ. URL: http://dspace.ksau.kherson.ua/ |
|--|---|